

VERBALE N. 3
DEI DIPARTIMENTI UMANISTICO-STORICO, MATEMATICO-SCIENTIFICO, TECNICO-PRATICO ed ECONOMICO-GIURIDICO
(Liceo Classico, Scientifico, ITC, IPSS, IPSIA e IPSEOA)

Il giorno 22 del mese di marzo 2016 nei locali dell'I.I.S.S. "C. Agostinelli" in via Ovidio, alle ore 15.00, tutti i docenti dei dipartimenti dell'Istituto "Agostinelli", considerata la trasversalità dei contenuti dei punti all'o.d.g., formulati nella circolare del D.S. n° 310 del 16/03/2016, concordano di affrontare collegialmente i punti di seguito elencati.

O.d.g.

- 1) Predisposizione prove intermedie di valutazione disciplinare a carattere trasversale e non.**
- 2) Proposte per elaborazione Piani di Miglioramento delle singole classi.**
- 3) Rivisitazione dei modelli per la valutazione di fine anno.**
- 4) Programmazione competizioni disciplinari per classi parallele.**
- 5) Elaborazione dei test da somministrare per la valutazione degli esiti a distanza degli studenti che abbiano ultimato il percorso quinquennale di studi.**
- 6) Alternanza scuola-lavoro.**

- 1) Relativamente al primo punto all'o.d.g., i vari docenti interessati dei vari Dipartimenti comunicano che le prove intermedie di valutazione disciplinare per le classi prime sono state già predisposte dai rispettivi docenti dei diversi indirizzi. Le prove verteranno sulle discipline concordate nei singoli dipartimenti e verranno somministrate alle classi prime durante la prima settimana di aprile.
- 2) In relazione all'oggetto, dopo ampia e approfondita discussione, viene predisposto un modello, che viene allegato al presente verbale, da sottoporre ai consigli per elaborare il Piano di Miglioramento della classe, tenendo conto degli indicatori previsti dalla circolare n. 310/15. I Dipartimenti, acquisito il modello, suggeriscono che i singoli consigli di classe, considerata la complessità della realizzazione dei Piani di Miglioramento, focalizzino l'attenzione dell'analisi su alcuni punti ritenuti peculiari ed essenziali dai Consigli stessi.
- 3) Per certificare le competenze in uscita degli alunni del primo biennio e per valutare il comportamento si utilizzeranno i modelli precedentemente elaborati e già adottati dall'Istituto. Valutando la complessità del processo valutativo che coinvolge diversi aspetti, i Dipartimenti concordano di affrontare la tematica in un momento successivo, preferibilmente ad inizio dell'anno scolastico.
- 4) Dopo un confronto tra le diverse opinioni, i docenti evidenziano il loro disaccordo rispetto al concetto di competizione tra classi parallele, in quanto tale metodologia risulterebbe poco inclusiva rispetto al percorso di crescita formativa di ogni alunno. I docenti, inoltre, evidenziano la diversità di *curricula* e, in alcuni casi, l'assenza di classi parallele all'interno dello stesso indirizzo di studi.
- 5) Viene predisposto, dai dipartimenti, un questionario, allegato al presente verbale, da somministrare presumibilmente via Web, agli studenti in uscita e ai diplomati nell'anno scolastico 2014/15. Il modulo del questionario sarà preceduto dalla richiesta dell'indirizzo di posta elettronica e del consenso per l'utilizzo dei dati personali.

- 6) In relazione all'alternanza Scuola lavoro i Dipartimenti propongono che, per ogni terza classe, venga presentato un progetto di alternanza che, tenendo presente le peculiarità di ogni indirizzo, coniughi le esigenze degli stessi con quelle del territorio, in ottemperanza alle disposizioni della legge 107/2015, che lo ha reso obbligatorio.

Alle ore 18.30, conclusa la trattazione dei punti all'o.d.g., si dichiara tolta la seduta.

I coordinatori dei Dipartimenti

Santucci Giuseppe _____

Deleonardis Luciella _____

Camarda Oronzo _____

Macchitelli Anna Maria _____

Zito Mario _____

Putignano Giuseppe _____

Marino Maria Rita _____

Clemente Libera _____

Si allegano:

- Modello di monitoraggio - Piano di Miglioramento;
- Questionario Esiti a distanza.

QUESTIONARIO DIPLOMATI

Ti preghiamo di rispondere alle seguenti domande per permetterci di valutare quale sia l'attuale occupazione dei nostri ex studenti. I dati personali raccolti non verranno diffusi.

Se preferisci, puoi compilare il questionario in forma anonima. Grazie per la collaborazione.

COGNOME E NOME _____ Anno di nascita _____ Data _____

1. In quale anno ti sei diplomato?

2. La valutazione all'esame di Stato è stata:

- 60 tra 61 e 65 tra 66 e 70 tra 71 e 75 tra 76 e 80
 tra 81 e 85 tra 86 e 90 tra 91 e 95 tra 96 e 99 100 o 100 con lode

3. La tua occupazione attuale è:

- studente universitario studente in corsi post diploma
 studente lavoratore lavoratore in cerca di occupazione altro _____

4. Hai affrontato test d'ingresso a facoltà universitarie? sì no

Se sì, l'esito del test è stato: positivo negativo

5. Per gli studenti:

- a. Quale facoltà universitaria o corso post diploma stai frequentando? _____
b. In che anno ti sei immatricolato? _____
c. Hai superato gli esami previsti per il tuo corso di studi?
 sì tutti più della metà meno della metà nessun esame
d. Quanti crediti hai ottenuto fino ad ora? _____ Qual è il totale dei crediti del primo anno? _____

6. Per i lavoratori.

- a. Il tuo impiego attuale è _____
b. Quanto tempo hai impiegato per trovare lavoro?
 meno di tre mesi da tre a sei mesi da sei mesi a un anno più di un anno
c. Come hai trovato lavoro? Tramite:
 annunci parenti o conoscenti agenzie /centri per il lavoro
 la scuola/stage concorso internet
 lavoro in proprio altro _____
d. Il tuo impiego è attinente al corso di studi che hai frequentato?
 sì no in parte
e. Quale tipo di contratto hai stipulato?
 a tempo indeterminato a tempo determinato interinale
 apprendista formazione lavoro a progetto
 altro _____

7. Come valuti la preparazione acquisita nel nostro Istituto?

- Scarsa Sufficiente Buona Ottima

8. La preparazione che hai ricevuto frequentando il nostro Istituto ha contribuito all'ottenimento del posto di lavoro attuale?

- sì no in parte

SCHEDA MONITORAGGIO – PIANO DI MIGLIORAMENTO ATTIVITA' DIDATTICHE A.S. 2015/2016

PLESSO											
CLASSE											
COORDINATORE DI CLASSE											
PERIODO RILEVAZIONE	INIZIO SECONDO QUADRIMESTRE										
Percorsi formativi trasversali (U.d.A.) <ul style="list-style-type: none"> • • • 											
Discipline coinvolte <ul style="list-style-type: none"> • • • 											
Attività realizzate per favorire la riflessione metacognitiva <ul style="list-style-type: none"> • • • 											
Attività didattiche personalizzate e diversificate <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Disciplina</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Tipologia (personalizzata, diversificata)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		Disciplina	Tipologia (personalizzata, diversificata)								
Disciplina	Tipologia (personalizzata, diversificata)										
Attività realizzate, a livello trasversale, per l'approfondimento delle tematiche di: <ul style="list-style-type: none"> • EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ ○ • EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ ○ 											

--

--

INIZIATIVE ATTIVATE PER L'INCLUSIONE

-
-
-

--

STRATEGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

DISCIPLINA	TIPOLOGIA STRATEGIA (cooperative-learning/ peer-education/ lavori di gruppo/brainstorming/altro)

--

UTILIZZO PRATICA AUTO VALUTATIVA DEGLI ALUNNI

DISCIPLINA	SI/NO

--

UTILIZZO PRATICA VALUTATIVA INCREMENTALE MEDIANTE IL RICONOSCIMENTO DEI PROGRESSI ED INCREMENTI INDIVIDUALI RISPETTO ALLE SITUAZIONI DI PARTENZA

DISCIPLINA	SI/NO

--